

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Podstawy rehabilitacji						
Koordynator			Mgr Katarzyna Oestervemb						
Prowadzący			Mgr Katarzyna Oestervemb						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr V						
Typ modułu			moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia /CSM	konwersatoria	laboratoria	seminariu m	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	40	10	20/2						10
ECTS	1	0,3	0,5						0,2
Wymagania wstępne			Wiedza z zakresu patologii, rehabilitacji, pielęgniarstwa klinicznych.						
Cel kształcenia			Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą celów oraz metodyki planowania rehabilitacji oraz dotyczącą metod stosowanych w rehabilitacji medycznej.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład multimedialny. Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna, CSM. Samokształcenie, studiowanie literatury,prezentacja multimedialna Power Point lub praca pisemna w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne. Samokształcenie, książki, źródła internetowe.						
Efekty uczenia sięMetody weryfikacji									
Wiedza			K_D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ichaktywizacji;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W26 podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
Umiejętności			K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnegoi wyrobów medycznych ;rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego ;prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementówterapii zajęciowej;					sprawdzian praktyczny	
Kompetencje społeczne			K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	
			K_K02. przestrzegania praw pacjenta.					obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	
			K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem					obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	
			K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym					obserwacja i ocena	

	rozwiązaniem problemu;	umiejętności praktycznych
	K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania);</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady		
Ogólna problematyka niepełnosprawności osób w Polsce. Postawy społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. Elementy rehabilitacji leczniczej i społeczno-zawodowej.		2
Diagnozowanie ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej. Możliwości sterowania procesami regeneracji, kompensacji i adaptacji w wybranych sytuacjach klinicznych.		2
Ogólne zasady rehabilitacji w następstwie urazów, uszkodzeń wrodzonych i nabytych centralnego i obwodowego układu nerwowego. Rehabilitacja osób po zabiegach chirurgicznych.		3
Ogólne zasady rehabilitacji w przebiegu chorób przewlekłych układu krążenia, oddechowego, chorób przemiany materii, choroby reumatycznej.		3
Ćwiczenia		
Elementy kinezyterapii w ginekologii i położnictwie. Odrębności rehabilitacji osób w podeszłym wieku. Znaczenie aktywizacji motorycznej i społecznej w wieku podeszłym.		4
Klasyfikacja i interpretacja niepełnosprawności. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu obszarów niepełnosprawności.		4
Charakterystyka problemów osób niepełnosprawnych z uszkodzeniem narządu ruchu, niedowidzących, niesłyszących, z zaburzeniami mowy, niesprawnych w przebiegu chorób przewlekłych układu krążenia, oddechowego, nerwowego oraz chorób przemiany materii.		4
Zadania pielęgniarki w procesie adaptacji i integracji osób niepełnosprawnych.		4
Edukacja zdrowotna, metody, techniki wspierania osób niepełnosprawnych. Udział pielęgniarki w psychoprofilaktyce w niepełnosprawności.		4
Samokształcenie		
Opracuj 1-dniowy plan pielęgnacji chorego niepełnosprawnego z wybraną jednostką chorobową w ortopedii.		5
Opracuj plan edukacji zdrowotnej dla pacjenta realizującego program rehabilitacji pulmonologicznej w wybranej jednostce chorobowej.		5
Formy i warunki zaliczenia		
<p>Wykłady</p> <p>a) zaliczenie z oceną</p> <p>b) test</p> <p>c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji w teście</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>a) zaliczenie z oceną</p> <p>b) rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego</p> <p>c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</p> <p>Samokształcenie</p> <p>a) zaliczenie</p> <p>b) przygotowanie i prezentacja prac zaliczeniowych</p> <p>c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za prace zaliczeniowe</p>		

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny

Na ocenę 2 /niedostateczny/ >60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3 /dostateczny/ 60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ 70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4 /dobry/ 75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4,5 /dobry +/ 85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 5 /bardzo dobry/ 90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

Literatura podstawowa

1. Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2013
2. Rehabilitacja w holistycznej opiece nad pacjentem, pod redakcją Z. Tokarskiego, Wyd. WSHE., Łódź 2012.

Literatura rozszerzona

1. Czajka D., Czeakała B.: Przewlekłe chory w domu. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2012.
2. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa. 2010.
3. Mikołajewska E., Kułak-Krajewska E. (red.). Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa. 2009.